|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приложение №4  к распоряжению администрации  города Пыть-Яха  от 22.03.2021 № 514-ра  Непрерывный индивидуальный маршрут комплексной реабилитации людей  с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями[[1]](#footnote-1) | | |
| **С индивидуальным маршрутом**  **комплексного сопровождения**  **ознакомлен (а), согласен (а)**  родитель (законный представитель)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  | **Утверждаю:**  Председатель межведомственной рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_\_\_ г. |

**I. Рекомендуемые поставщики социальных услуг (в том числе негосударственные поставщики)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО |  |
| 2. | Дата рождения |  |
| 3. | Домашний адрес |  |
| 4. | Контактный телефон |  |
| 5. | ФИО родителей (законных представителей) |  |
| 6. | Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны |  |
| 7. | Причина, обстоятельство комплексного сопровождения |  |
| 8. | Дата постановки на комплексное сопровождение |  |
| 9. | Сроки комплексного сопровождения |  |
| 10. | Дополнительные сведения |  |

**III. План мероприятий комплексного сопровождения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Участники комплексного сопровождения | Ответственный, контактный телефон | Отметка о выполнении |
| 1. **Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации** | | | | | |
| 1. | Организация медицинского обследования несовершеннолетнего, проведение скрининга детей в возрасте от 16 до 24 месяцев на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения РАС |  |  |  |  |
| 2. | Наблюдение у врачей специалистов, в том числе у врача педиатра, врача психиатра |  |  |  |  |
| 3. | Оказание медицинской помощи (в условиях стационара и на амбулаторном этапе) |  |  |  |  |
| 4. | Организация лекарственного обеспечения |  |  |  |  |
| 5. | Получение медицинских и реабилитационных услуг |  |  |  |  |
| 6. | Повышение родительских компетенций в сфере воспитания детей с ментальными нарушениями, обучение родителей навыкам общего ухода за детьми-инвалидами |  |  |  |  |
| 7. | Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний) |  |  |  |  |
| 8. | Направление на медико-социальную экспертизу (при наличии показаний) |  |  |  |  |
| 9. | Социально – медицинская реабилитация и абилитация |  |  |  |  |
| 1. **Педагогическая реабилитация** (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа) | | | | | |
| 1. | Организация психолого-медико-педагогического обследования |  |  |  |  |
| 2. | Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута.  Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося |  |  |  |  |
| 3. | Обучение в образовательных организациях |  |  |  |  |
| 4. | Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение |  |  |  |  |
| 5. | Включение в систему дополнительного образования |  |  |  |  |
| 6. | Повышение родительской компетентности. Консультирование по психолого-физиологическим особенностям детей с признаками РАС и с РАС |  |  |  |  |
| 7. | Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях |  |  |  |  |
| 8. | Формирование и развитие речи, навыков общения |  |  |  |  |
| 9. | Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС |  |  |  |  |
| 10. | Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся |  |  |  |  |
| 11. | Содействие в организации летнего отдыха детей и др. |  |  |  |  |
| 1. **Психологическая реабилитация** (диагностика, консультирование, коррекция) | | | | | |
| 1. | Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы) |  |  |  |  |
| 2. | Углубленная психологическая диагностика |  |  |  |  |
| 3. | Проведение индивидуальной (групповой) терапии |  |  |  |  |
| 4. | Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги |  |  |  |  |
| 5. | Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми |  |  |  |  |
| 6. | Работа с социальным окружением семьи |  |  |  |  |
| 7. | Организация групп поддержки для семей |  |  |  |  |
| 1. **Социальная реабилитация** (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни,   формирование социально-значимых навыков и умений, в том числе социального поведения) | | | | | |
| 1. | Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений |  |  |  |  |
| 2. | Социальная поддержка семьи, патронирование |  |  |  |  |
| 3. | Организация социального сопровождения семей, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь |  |  |  |  |
| 5. | Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка» |  |  |  |  |
| 6. | Организация групп поддержки для семей |  |  |  |  |
| 7. | Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях |  |  |  |  |
| 8. | Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности |  |  |  |  |
| 9. | Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники) |  |  |  |  |
| 1. **Социокультурная реабилитация** (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания) | | | | | |
| 1. | Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |  |  |  |  |
| 2. | Библиотечное обслуживание лиц с РАС, другими ментальными нарушениями, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений |  |  |  |  |
| 3. | Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства |  |  |  |  |
| 4. | Организация досуга специалистами учреждений социального обслуживания (праздники, экскурсии, фотоконкурсы, выставки, театральная деятельность и др.), в том числе в рамках сетевого взаимодействия в организациях негосударственного сектора |  |  |  |  |
| 5. | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования |  |  |  |  |
| 6. | Сопровождение специалистами учреждений социального обслуживания лиц с РАС, другими ментальными нарушениями при посещении театров, музеев, кинотеатров, библиотек, кружков, секций, экскурсий и т.д. |  |  |  |  |
| 1. **Обеспечение техническими средствами реабилитации** | | | | | |
| 1. | Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации |  |  |  |  |
| 1. **Средовая реабилитация** (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни   в различных ситуациях быта и занятости) | | | | | |
| 1. | Формирование и развитие социально-бытовых навыков |  |  |  |  |
| 2. | Развитие двигательной активности |  |  |  |  |
| 3. | Адаптация к социальной среде и социализация детей |  |  |  |  |
| 4. | Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и пр.) |  |  |  |  |
| 5. | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях |  |  |  |  |
| 6. | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в т.ч. обучение персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности, как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.); навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний и навыков, позволяющих инвалиду приготавливать пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, посещать предприятия бытового обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры |  |  |  |  |
| 7. | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности |  |  |  |  |
| 1. Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству) | | | | | |
| 1. | Информирование и консультирование лиц с РАС и другими ментальными расстройствам, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения |  |  |  |  |
| 2. | Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |
| 3. | Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |
| 4. | Содействие трудоустройству |  |  |  |  |
| 1. **Оздоровление** (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания,   и в рамках санаторно-курортного лечения) | | | | | |
| 1. | Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации |  |  |  |  |
| 2. | Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др. |  |  |  |  |
| 3. | Оформление санаторно-курортной карты |  |  |  |  |
| 1. **Правовая, юридическая помощь** | | | | | |
| 1. | Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация для родителей консультации юриста |  |  |  |  |
| 2. | Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат |  |  |  |  |
| 3. | Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи |  |  |  |  |
| 4. | Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством |  |  |  |  |
| 5. | Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.) |  |  |  |  |
| 6. | Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др. получение материальной помощи (в натуральной форме) |  |  |  |  |
| 7. | Содействие в оформлении мер социальной поддержки |  |  |  |  |
| 8. | Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад |  |  |  |  |
| 9. | Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам |  |  |  |  |

**IV. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Рекомендации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель межведомственной рабочей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены рабочей группы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приложение №5  к распоряжению администрации  города Пыть-Яха  от 22.03.2021 № 514-ра  Непрерывный индивидуальный маршрут («дорожная карта») сопровождения  лица с инвалидностью при оказании услуг комплексной реабилитации**[[2]](#footnote-2)** | | |
| **С индивидуальным маршрутом**  **комплексной реабилитации**  **ознакомлен (а), согласен (а)**  родитель (законный представитель)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  | **Утверждаю:**  Председатель межведомственной рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_\_\_ г. |

**I. Рекомендуемые поставщики социальных услуг (в том числе негосударственные поставщики)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО |  |
| 2. | Дата рождения |  |
| 3. | Домашний адрес |  |
| 4. | Контактный телефон |  |
| 5. | ФИО родителей (законных представителей) |  |
| 6. | Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны |  |
| 7. | Причина, обстоятельство комплексного сопровождения |  |
| 8. | Дата постановки на комплексное сопровождение |  |
| 9. | Сроки комплексного сопровождения |  |
| 10. | Дополнительные сведения |  |

**III. План мероприятий комплексного сопровождения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Участники комплексного сопровождения | Ответственный, контактный телефон | Отметка о выполнении |
| 1. **Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации** | | | | | |
| 1  . | Наблюдение у врачей специалистов, в том числе у врача педиатра, врача психиатра |  |  |  |  |
| 2. | Оказание медицинской помощи (в условиях стационара и на амбулаторном этапе) |  |  |  |  |
| 3. | Направление на медико-социальную экспертизу (при наличии показаний) |  |  |  |  |
| 4. | Организация лекарственного обеспечения |  |  |  |  |
| 5. | Получение медицинских и реабилитационных услуг |  |  |  |  |
| 6. | Повышение родительских компетенций в сфере воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение родителей навыкам общего ухода за детьми-инвалидами |  |  |  |  |
| 7. | Социально – медицинская реабилитация и абилитация |  |  |  |  |
| 8. | Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний) |  |  |  |  |
| 1. **Педагогическая реабилитация** (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа) | | | | | |
| 1. | Организация психолого-медико-педагогического обследования |  |  |  |  |
| 2. | Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута.  Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося |  |  |  |  |
| 3. | Обучение в образовательных организациях |  |  |  |  |
| 4. | Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение |  |  |  |  |
| 5. | Включение в систему дополнительного образования |  |  |  |  |
| 6. | Повышение родительской компетентности. Консультирование по психолого-физиологическим особенностям людей с инвалидностью |  |  |  |  |
| 7. | Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях |  |  |  |  |
| 8. | Формирование и развитие речи, навыков общения |  |  |  |  |
| 9. | Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС |  |  |  |  |
| 10. | Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся |  |  |  |  |
| 11. | Содействие в организации летнего отдыха детей и др. |  |  |  |  |
| 1. **Психологическая реабилитация** (диагностика, консультирование, коррекция) | | | | | |
| 1. | Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы) |  |  |  |  |
| 2. | Углубленная психологическая диагностика |  |  |  |  |
| 3. | Проведение индивидуальной (групповой) терапии |  |  |  |  |
| 4. | Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги |  |  |  |  |
| 5. | Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми |  |  |  |  |
| 6. | Работа с социальным окружением семьи |  |  |  |  |
| 7. | Организация групп поддержки для семей |  |  |  |  |
| 1. **Социальная реабилитация** (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни,   формирование социально-значимых навыков и умений, в том числе социального поведения) | | | | | |
| 1. | Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений |  |  |  |  |
| 2. | Социальная поддержка семьи, патронирование |  |  |  |  |
| 3. | Организация социального сопровождения семей, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь |  |  |  |  |
| 5. | Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка» |  |  |  |  |
| 6. | Организация групп поддержки для семей |  |  |  |  |
| 7. | Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях |  |  |  |  |
| 8. | Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности |  |  |  |  |
| 9. | Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники) |  |  |  |  |
| 1. **Социокультурная реабилитация** (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания) | | | | | |
| 1. | Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |  |  |  |  |
| 2. | Библиотечное обслуживание лиц с инвалидностью, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений |  |  |  |  |
| 3. | Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства |  |  |  |  |
| 4. | Организация досуга специалистами учреждений социального обслуживания (праздники, экскурсии, фотоконкурсы, выставки, театральная деятельность и др.), в том числе в рамках сетевого взаимодействия в организациях негосударственного сектора |  |  |  |  |
| 5. | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования |  |  |  |  |
| 6. | Сопровождение специалистами учреждений социального обслуживания лиц с инвалидностью нарушениями при посещении театров, музеев, кинотеатров, библиотек, кружков, секций, экскурсий и т.д. |  |  |  |  |
| 1. **Обеспечение техническими средствами реабилитации** | | | | | |
| 1. | Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации |  |  |  |  |
| 1. **Средовая реабилитация** (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни   в различных ситуациях быта и занятости) | | | | | |
| 1. | Формирование и развитие социально-бытовых навыков |  |  |  |  |
| 2. | Развитие двигательной активности |  |  |  |  |
| 3. | Адаптация к социальной среде и социализация детей |  |  |  |  |
| 4. | Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и пр.) |  |  |  |  |
| 5. | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях |  |  |  |  |
| 6. | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в т.ч. обучение персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности, как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.); навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний и навыков, позволяющих инвалиду приготавливать пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, посещать предприятия бытового обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры |  |  |  |  |
| 7. | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности |  |  |  |  |
| 1. Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству) | | | | | |
| 1. | Информирование и консультирование лиц с инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения |  |  |  |  |
| 2. | Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |
| 3. | Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |
| 4. | Содействие трудоустройству |  |  |  |  |
| 1. **Оздоровление** (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания,   и в рамках санаторно-курортного лечения) | | | | | |
| 1. | Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации |  |  |  |  |
| 2. | Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др. |  |  |  |  |
| 3. | Оформление санаторно-курортной карты |  |  |  |  |
| 1. **Правовая, юридическая помощь** | | | | | |
| 1. | Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация для родителей консультации юриста |  |  |  |  |
| 2. | Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат |  |  |  |  |
| 3. | Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи |  |  |  |  |
| 4. | Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством |  |  |  |  |
| 5. | Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.) |  |  |  |  |
| 6. | Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др. получение материальной помощи (в натуральной форме) |  |  |  |  |
| 7. | Содействие в оформлении мер социальной поддержки |  |  |  |  |
| 8. | Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад |  |  |  |  |
| 9. | Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам |  |  |  |  |

**IV. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Рекомендации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель межведомственной рабочей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены рабочей группы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. в том числе с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) [↑](#footnote-ref-1)
2. в том числе с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) [↑](#footnote-ref-2)